

**Web 2.0 und komplexe Kompetenzaufgaben im  
Fremdsprachenunterricht  
XI. Mediendidaktisches Kolloquium**

**Programm**

**Donnerstag, 06. März 2014**

08:00 – 12:00 Uhr Registrierung (Tagungsbüro: Conti, 309)

09:00 – 09:10 Uhr Begrüßung & kurze Einführung (Conti, 14. Etage)<sup>[1]</sup>

9:10 – 9:20 Uhr Grußwort des Dekans der Philosophischen Fakultät der LUH, Prof. Dr. Harry Noormann (Conti, 14. Etage)

09:20- 10:00 Uhr 1. Keynote: **Peter Schlobinski** (LU Hannover)  
*E-Learning 2.0. Einsatz von Web-Anwendungen im Deutschunterricht* (Conti, 14. Etage)

10:00- 10:30 Uhr Kaffeepause (Conti, 14. Etage)

<b>Sektion 1 (Raum: Conti, 1. Stock, 103)</b>	<b>Sektion 2 (Raum: Conti, 3. Stock, 306)</b>
10:30-11:10 Uhr  Regina Brautlacht  <i>Mit neuen Medien kommunizieren: Interkulturelle Kompetenzen durch gemeinsame Projektarbeit in englischer Sprache fördern</i>	10:30-11:10 Uhr  Michael Krause  <i>Online-Lerngemeinschaften im Fremdsprachenunterricht – Ein filmdidaktisches Szenario zur Online- Kollaboration mit der Portfolio- und Ple- Plattform Mahara</i>
11:10-11:50 Uhr  Lidia Cámara de la Fuente  <i>Informal Learning of multi competences through TED OTP</i>	11:10-11:50 Uhr  Fiona Poorman  <i>Das Threaded-Online-Discussionforum als kompetenzkombinierende Methode im Fremdsprachenunterricht</i>
11:50-12:30 Uhr  Georg Fässler  <i>Schulblogs im tabletgestützten Fremdsprachenunterricht</i>	11:50-12:30 Uhr  Franz Steinberger / Angela Hahn  <i>Synchrone, kollaborative Texterstellung mit Shared Documents-Technologien</i>

12:30-13:10 Uhr	12:30-13:10 Uhr
Michael Jordan	María José Ruiz Frutos
<i>Brauchwiki macht Schule Der Wikieinsatz in einer fächerverbindenden Projektarbeit</i>	<i>Aprendizaje autónomo y colaborativo en GNOSS Universidad 2.0</i>

13:10 -15:00 Uhr Mittagspause

<b>Sektion 1 (Raum: Conti, 1. Stock, 103)</b>	<b>Sektion 2 (Raum: Conti, 3. Stock, 306)</b>
15:00-15:40 Uhr	15:00-15:40 Uhr
Maria Eisenmann / Christian Ludwig	Gabriela Fellmann / Matthias Lübbers
<i>„Surfing for Autonomy“: Die Einsatzmöglichkeiten digitaler Medien im Englischunterricht zur Förderung von Lernerautonomie</i>	<i>Schulung von Sprechkompetenz mittels Web 2.0 – Anwendungen im Rahmen eines multilateralen COMENIUS-Projektes</i>
15:40-16:20 Uhr	15:40-16:20 Uhr
Jan Ullmann / Angela Hahn	Eva-Marie Großkurth / Leonie Wiemeyer
<i>Web 2.0: Personalisiertes und zielorientiertes Selbstlernen Englisch</i>	<i>Förderung der mündlichen Sprachkompetenz im Web 2.0 – Das Werkzeug VoiceThread im Englischunterricht</i>
16:20-17:00 Uhr	16:20-17:00 Uhr
Marta García	Kristina Peuschel
<i>Authentizität und Aufgaben 2.0: Möglichkeiten und Grenzen</i>	<i>Die Kompetenz mündlich und öffentlich zu präsentieren – Die Eigenproduktion von Podcasts durch Lernende als komplexe Kompetenzaufgabe</i>

17:15 – 18:00 Uhr Kaffeepause (Conti, 14. Etage)

18:15 Uhr: Präsentation studentischer *Digital Stories* und Diskussion (Conti, 306)

19:30 – 21:30 Uhr: Tapas-Bufferet und Videoinstallation des Digitalkünstlers Phillip Contag-Lada (Conti, 14. Etage)

## Freitag, 07. März 2014

08:00 – 12:00 Uhr Registrierung (Tagungsbüro: Conti, 309)

09:00 – 09.15 Uhr Einführung (Conti, 14. Etage)

09:15 – 10:00 Uhr 2. Keynote: **Verena Heckmann** (MBK Saarbrücken)  
*Auf dem Weg zur (komplexen) Lernaufgabe: Web 2.0 basierte Aufgaben im Spanischunterricht* (Conti, 14. Etage)

10:00-10:15 Uhr Kaffeepause (Conti, 14. Etage)

Sektion 1 (Raum: Conti, 1. Stock, 103)	Sektion 2 (Raum: Conti, 3. Stock, 306)
10:15-10:55 Uhr Dagmar Abendroth-Timmer / Katharina Wieland <i>Multimediale, mehrsprachige und interkulturelle Lernszenarien in Studium und Schule umsetzen: Ergebnisse aus einem deutsch-französischen Forschungsprojekt</i>	10:15-10:55 Uhr Marianosa Pellicer Palacín <i>Schlüsselkompetenzen und Sprachenlernen: Anwendung von Wikis im Sinne eines interdisziplinären, projekt- und kompetenzorientierten Unterrichts</i>
10:55-11:35 Uhr Thorsten Merse <i>Online-Medien und Web 2.0: Was müssen angehende Lehrkräfte können und was kann die universitäre Praxis der Lehrerbildung leisten?</i>	10:55-11:35 Uhr Elena Schäfer <i>Kompetenzorientiertes Lernen mit Online-Videos</i>
11:35-12:15 Uhr Ulf Mühlhausen <i>Didaktische Grundbegriffe erfahrungsbezogen erschließen und überprüfen: Die Webbasierte Unterrichtsanalyse</i>	11:35-12:15 Uhr Anieska Mayea von Rimscha <i>Literatur 2.0 im modernen Spanischunterricht</i>
12:15-12:55 Uhr Ferran Ferrando <i>Mündliche Produktion und Interaktion im virtuellen Fremdsprachenunterricht</i>	12:15-12:55 Uhr Ines Maria Hauf de Quintero / Miriam Ivan <i>”No nos vamos, nos echan“ – jóvenes españoles buscando su futuro en Alemania. Ein Vorschlag zur integrierten Nutzung digitaler Medien in kompetenz- und aufgabenorientierten Unterrichtsszenarien</i>

12:55-14:00 Uhr Mittagspause

14:00-14:45 Uhr 3. Keynote: **Torben Schmidt** (Leuphana Lüneburg)  
*Fremdsprachenlernen in Web 2.0-Projekten – Aufgaben, Prozesse, Produkte, Perspektiven*  
(Conti, 14. Etage)

<b>Sektion 1 (Raum: Conti, 1. Stock, 103)</b>	<b>Sektion 2 (Raum: Conti, 3. Stock, 306)</b>
14:50-15:30 Uhr  Susanne Heinz  <i>Digital Storytelling im kompetenzorientierten Englischunterricht in der Unter- und Mittelstufe</i>	14:50-15:30 Uhr  Roger Dale Jones  <i>Informal learning in online gaming: Implications and considerations for complex task development in the English as a foreign language classroom</i>
15:30-16:10 Uhr  Eva Wilden / Frauke Matz  <i>Digital Storytelling: Eine komplexe Aufgabe zur Weiterentwicklung narrativer Kompetenzen</i>	15:30-16:10 Uhr  Monika Floyd  <i>FLIPPING THE CLASSROOM: Das Konzept und seine Einsatzmöglichkeiten im Fremdsprachenunterricht</i>

16:15 – 17:00 Uhr Kaffeepause / Ausklang (Conti, 14. Etage)

---

[1] Alle Veranstaltungen finden im Conti-Gebäude statt (Hochhaus). Die Plenums- und Abendveranstaltungen finden jeweils im Conti, in der 14. Etage statt (ehemalige Cafeteria). Das Tagungsbüro ist in 309 (Romanistik). Sektion 1 tagt auf Etage 1, Raum 103. Sektion 2 tagt auf Etage 6, Raum 306.

**Die Abstracts der einzelnen Vorträge können Sie hier einsehen:**

